

**CREATE YOUR LIFE**



FRITZ-SCHUBERT-INSTITUT

## Zukunftsweisende Zusatzausbildung und wertvolle Unterrichtserfahrung:

Die SETHASA gGmbH und das Fritz-Schubert-Institut für Persönlichkeitsentwicklung (FSI) suchen kurzfristig

## **engagierte Teilnehmer/innen\* am *Pilotprojekt Glück* in Berliner Schulen!**

Das Interesse an den Ursachen für Wohlbefinden und Zufriedenheit (Glücks-Forschung) hat in den vergangenen Jahren in vielen gesellschaftlichen Bereichen zugenommen. Dies ist vermutlich u. a. vor dem Hintergrund immenser digitaler Entwicklung und ihren Auswirkungen auf unser Leben zu sehen. Auch die Schule steht dabei im Fokus der Betrachtung: Schüler erscheinen unkonzentrierter, unsozialer, orientierungsloser, uninteressierter u.v.m.. Lebens- und Sozialkompetenz werden neu gewichtet, das Unterrichten ist anspruchsvoller geworden.

Das sogenannte „Schulfach Glück“ wird seit 2007 mit großem Erfolg an mittlerweile über 100 Schulen in Deutschland und Österreich unterrichtet. In Bayern wurde mit dem „Glücks-Unterricht“ erstmals im Rahmen unseres Pilotprojektes im Schuljahr 2013/14 an einigen ausgewählten Mittelschulen in München begonnen. Im Schuljahr 2017/18 startete es auch in Berlin, in 2018/19 kamen Frankfurt sowie Duisburg hinzu. („Schulfach Glück“ ist nicht Bestandteil des offiziellen Fächerkanons der Kultusministerien.)

Ernst Fritz-Schubert hat das entsprechende Curriculum und die erforderliche Weiterbildung auf der Basis wissenschaftlich anerkannter Methoden der Psychologie und Philosophie erarbeitet und entwickelt. Es ist ihm gelungen, Erkenntnisse aus diesen Wissenschaften in einen erlebnisorientierten Unterricht umzusetzen, von dem Schüler wie auch Lehrer profitieren. „Schulfach Glück“ stellt Lebenskompetenz und Lebensfreude in den Vordergrund, die Jugendlichen fühlen sich als eigene Persönlichkeiten wahrgenommen und entdecken durch Anerkennung und Wertschätzung ihre Charakterstärken und die der Mitschüler. In seinen Worten: **„Es geht um die Erfahrung, was man selbst zur eigenen Lebenszufriedenheit beitragen kann, die Entdeckung der persönlichen Potentiale und der Freude am Tun.** Die Schüler werden dazu eingeladen, eine Beziehung zum gelingenden Leben zu entwickeln.“ Lehrkräfte und Lehramtsstudenten können in diesem Projekt nicht nur ihre Führungs- und Beziehungskompetenzen stärken, sondern auch u.a. ihre Belastbarkeit.

Der Projektpartner SETHASA gGmbH (vormals Integration-Zukunftsperspektive für Kinder e.V.) fördert seit 2006 unter dem Projektnamen *create your life* mit verschiedenen

\* Wir bitten insb. die Leserinnen um Verständnis, dass wir im Folgenden das generische Maskulinum verwenden.

Maßnahmen Haupt- bzw. Mittelschüler. Ziel von *create your life* ist es, diese in den Bereichen Selbstbewusstsein, Kreativität, Disziplin und sozialer Kompetenz zu fördern und ihnen eine reelle Zukunftsperspektive insbesondere in beruflicher Hinsicht zu geben – und dies in Zukunft vermehrt in der Schule.

Das nun bereits sieben Schuljahre lang sehr erfolgreich durchgeführte *Pilotprojekt Glück* wollen wir im Schuljahr 2020/21 auch in Berlin fortsetzen: Sie haben damit die Möglichkeit, die entsprechende Weiterbildung zu absolvieren, an einigen ausgewählten Schulen (häufig auch Schulen in sozial schwierigen Lagen) „Glück“ zu unterrichten und somit Bildung zukunftsweisend mitzugestalten.

### **Was bekommen die Teilnehmer von uns?**

*create your life* und das FSI bieten die Weiterbildung im sogenannten „Schulfach Glück“ an. Diese Weiterbildung befähigt die Teilnehmer, „Glück“ in ca. 38 Doppelstunden (ein Schuljahr) inhaltlich weitgehend selbstständig zu unterrichten. Das Weiterbildungsprogramm vermittelt aber nicht nur die Kerninhalte, sondern stärkt auch die eigene Persönlichkeit und fördert die Lehrergesundheit. Ausgebildet wird in der lösungs- und ressourcenorientierten systemischen Betrachtungsweise verbunden mit Basisprinzipien der Erlebnis-, Theater- sowie Sportpädagogik.

Sie erfolgt in 12 Modulen, jedes Modul wird üblicherweise ein- bis zweimal pro Monat jeweils freitags (17 bis 21 Uhr) und samstags (9 bis 17 Uhr) unterrichtet. Die Termine befinden sich am Ende dieser Information. Den Unterrichtsort in Berlin geben wir kurz vor Beginn der Weiterbildung bekannt.

### **Was erwarten wir?**

**von allen:** ... dass die Projektteilnehmer jeweils zu zweit - im Schuljahr 2020/21 (unentgeltlich) im engen Austausch mit uns an einer Berliner Schule einmal pro Woche 90 Minuten unterrichten und zwar ab Ende August/Anfang September 2020. \*

**Von Studierenden:** Die konkrete Unterrichtszeit stimmen wir mit Euch im Vorfeld ab. Solltet Ihr Eurer Unterrichtsverpflichtung nicht nachkommen können, fällt rückwirkend eine Gebühr für die Weiterbildung in Höhe von € 1.500,00 an. Diese Zahlungsverpflichtung entfällt natürlich, wenn Ihr die Hinderungsgründe nicht zu vertreten haben wie z.B. im Krankheitsfall o.ä. Wenn Ihr ausnahmsweise Einzeltermine nicht einhalten können, übernimmt ein Springer. Ihr unterrichtet unter Anwesenheit des für die jeweilige Klasse zuständigen Lehrers.

... dass Ihr seit mindestens drei Semestern Lehramt studiert (Ausnahmen sind möglich.)

... eine Anmeldegebühr in Höhe von einmalig € 40,00, die mit Unterschrift des Anmeldevertrages fällig wird.

**von Lehrkräften:** Teilnehmende Lehrkräfte, die von einer am Projekt teilnehmenden Schule kommen, unterrichten dort.

\* Ausnahmsweise selbst zahlende Lehrkräfte unterrichten nicht und erbringen eine Teilnahmegebühr in Höhe von € 2.100,00.

## Was sind die Vorteile der Teilnahme?

- Unterstützung eines bildungspolitisch spannenden Projekts, das evaluiert und von professioneller Öffentlichkeitsarbeit begleitet wird
- Praxiserfahrung in einem betreuten Rahmen mit dem Ziel, die Arbeit mit den Schülern zu erleichtern und freudvoll zu gestalten (für Studierende bereits zu einem sehr frühen Zeitpunkt in der beruflichen Laufbahn)
- Wertvolle Impulse auf das eigene Leben und die eigene Persönlichkeitsentwicklung
- Zertifikat über die absolvierte Weiterbildung seitens des Fritz-Schubert-Instituts
- Studierende erhalten eine Weiterbildung, die üblicherweise € 2.400,00 pro Teilnehmer kostet, in Höhe von ca. € 500 kostenfrei. Den Betrag von ca. € 1.900,00 erbringt Ihr als Gegenleistung durch das Unterrichten und die entsprechende Vorbereitung (s.o.).

## Was haben wir davon?

Hoffentlich viele motivierte junge Projektförderer und erfahrene Lehrkräfte, die das *Pilotprojekt Glück* durch ihren Einsatz an den Schulen weiter etablieren.

**Wir freuen uns auf möglichst viele Bewerbungen bis spätestens 23. März 2020 (Berlin I) bzw. 1. Mai 2020 (Berlin II) mit Motivationsschreiben und Lebenslauf (ggf. Vorerfahrung und Referenzen) als PDF-Dateien an [info@createyourlife-sethasa.de](mailto:info@createyourlife-sethasa.de) oder per Post an die SETHASA gGmbH, c/o Dr. Petra Wibbe, Südliche Münchner Straße 10, 82031 Grünwald. Rückfragen gerne unter 089 – 64919351.**

## Weiterbildungsinhalte und Termine Berlin I (Studierende TU / Lehrkräfte):

### **1. Modul Stärken I** 24./25. April 2020

*Überblick und Grundhaltung*

*Freude am Leben: Vertrauen, Wertschätzung, Stärken entdecken, Empathie & Impathie*

### **2. Modul Stärken II** 15./16. Mai 2020

*Ressourcen und Potentiale entdecken, mit Schwächen umgehen und Glaubenssätze hinterfragen*

### **3. Modul Visionen I** 12./13. Juni 2020

*Träume und Wünsche als Gestaltungspotential verstehen, intrinsisch motivierte Änderungswünsche wahrnehmen*

### **4. Modul Visionen II** 21./22. August 2020

*Motive des eigenen Handelns erkennen, Voraussetzungen für Selbstentfaltung und Gestaltung einer attraktiven Zukunft schaffen*

### **5. Modul Entscheidungen I** 25./26. September 2020

*Ganzheitliche Entscheidungen treffen, eigene Werte ermitteln, Tetralemma*

### **6. Modul Entscheidungen II** 09./10. Oktober 2020

*Entwicklungsziele definieren, Affektregulation erlernen, Arbeit mit Repräsentanten*

### **7. Modul Planung I** 30./31. Oktober 2020

*Gestaltungspotentiale nutzen, Hindernisse als Herausforderungen verstehen, Planungshorizonte abstecken*

### **8. Modul Planung II** 04./05. Dezember 2020

*Eigene und fremde Ressourcen aktivieren, um Ziele zu realisieren, Herausforderungen begegnen*

### **9. Modul Umsetzung I** 15./16. Januar 2021

*Stressprävention, Kommunikation, Konfliktodynamik*

### **10. Modul Umsetzung II** 12./13. Februar 2021

*Gesundheit erhalten, Gruppendynamik verstehen und nutzen, mit Erfolgen und Scheitern kompetent umgehen*

### **11. Modul Reflexion I** 12./13. März 2021

*Reflektion und Bewertung nutzen um Erfahrungen bewusst für die Zukunft als Ressource bereit zu stellen.*

### **12. Modul Reflexion II** 09./10. April 2021

*Reflektionsmethoden verstehen, Balance zwischen Fürsorge und Selbstsorge vermitteln, Abschiede und Trauer gut bewältigen, Lust auf die Zukunft generieren*

## **Weiterbildungsinhalte und Termine Berlin II (Studierende HU/FU):**

**1. Modul Stärken I** 05./06. Juni 2020

*Überblick und Grundhaltung*

*Freude am Leben: Vertrauen, Wertschätzung, Stärken entdecken, Empathie & Impathie*

**2. Modul Stärken II** 19./20. Juni 2020

*Ressourcen und Potentiale entdecken, mit Schwächen umgehen und Glaubenssätze hinterfragen*

**3. Modul Visionen I** 21./22. August 2019

*Träume und Wünsche als Gestaltungspotential verstehen, intrinsisch motivierte Änderungswünsche wahrnehmen*

**4. Modul Visionen II** 11./12. September 2019

*Motive des eigenen Handelns erkennen, Voraussetzungen für Selbstentfaltung und Gestaltung einer attraktiven Zukunft schaffen*

**5. Modul Entscheidungen I** 02./03. Oktober 2020

*Ganzheitliche Entscheidungen treffen, eigene Werte ermitteln, Tetralemma*

**6. Modul Entscheidungen II** 30./31. Oktober 2020

*Entwicklungsziele definieren, Affektregulation erlernen, Arbeit mit Repräsentanten*

**7. Modul Planung I** 04./05. Dezember 2020

*Gestaltungspotentiale nutzen, Hindernisse als Herausforderungen verstehen, Planungshorizonte abstecken*

**8. Modul Planung II** 15./16. Januar 2021

*Eigene und fremde Ressourcen aktivieren, um Ziele zu realisieren, Herausforderungen begegnen*

**9. Modul Umsetzung I** 19./20. Februar 2021

*Stressprävention, Kommunikation, Konfliktodynamik*

**10. Modul Umsetzung II** 19./20. März 2021

*Gesundheit erhalten, Gruppendynamik verstehen und nutzen, mit Erfolgen und Scheitern kompetent umgehen*

**11. Modul Reflexion I** 16./17. April 2021

*Reflektion und Bewertung nutzen um Erfahrungen bewusst für die Zukunft als Ressource bereit zu stellen.*

**12. Modul Reflexion II** 07./08. Mai 2021

*Reflektionsmethoden verstehen, Balance zwischen Fürsorge und Selbstsorge vermitteln, Abschiede und Trauer gut bewältigen, Lust auf die Zukunft generieren*

**In Ausnahmefällen ist eine Anmeldung auch für den jeweilig anderen Kurs möglich. Die Veranstalter behalten sich Änderungen bei Inhalten und Daten vor.**